



陕西科技卫生学校  
Shanxi Technical Health School

# 护理专业人才培养方案

(2023 年)

陕西科技卫生学校

# 护理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：720201

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

标准学制三年，全日制

## 四、职业面向

本专业隶属于医药卫生专业大类、护理专业类，对应行业是各级医疗卫生机构，主要职业类别是护理，主要在各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、社区医疗服务中心等企事业单位就业，初次职业岗位（群）有临床护理、社区护理、养老护理、卫生保健工作等，发展就业岗位（群）有健康管理、护理管理、护理教育等。

表 1 护理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）
医药卫生大类 72	护理类 7202	卫生和社会工作 社区医疗与卫生院 84	护士（1002A01） 护理员（含保育、育婴、养老、孤残儿童护理） 心理咨询师 （4-07-99-01） 医疗救护员 （X4-06-01-05）

表 2 护理专业职业岗位及其典型工作任务

序号	职业岗位	典型工作任务	
1	各级 各类 医院 临床 护理	生活护理	<p>掌握日常生活护理知识</p> <p>具有熟练规范的生活护理操作技能</p> <p>具有以人为本的高度责任心和关爱精神</p> <p>具有与病人进行良好沟通的能力</p>
		治疗护理	<p>掌握相关治疗护理知识</p> <p>具有熟练规范的治疗护理操作技能</p> <p>具有敏锐的常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力</p> <p>具有严谨的工作作风和良好的团队合作精神</p> <p>具有与病人进行良好沟通的能力</p>
		疾病护理	<p>掌握常见病病人的护理知识</p> <p>具有运用护理程序实施整体护理的能力</p> <p>具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能</p> <p>具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力</p> <p>具有严谨的工作作风, 良好的团队合作精神</p> <p>具有与不同病人进行良好沟通的能力</p>
		急救护理	<p>熟练掌握常用的急救护理技术</p> <p>掌握急救药品的应用知识</p> <p>具有常用急救仪器设备使用和保养能力</p> <p>具有对危急重症病人初步应急处理和配合抢救能力</p> <p>具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力</p> <p>具有良好的团队协作能力和人际沟通能力</p>
		手术室 护理	<p>掌握必备的围手术期护理知识</p> <p>掌握手术室护理工作的知识, 正确使用手术室常用器械和物品</p> <p>熟练掌握手术室无菌操作技术, 具备严格的无菌观念</p> <p>具有熟练规范的围手术期护理操作技能</p> <p>具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力</p> <p>具有严谨的工作作风、良好团队合作精神和人际沟通能力</p>
		精神护理	<p>掌握心理障碍和精神疾病的相关护理知识</p> <p>具有规范而熟练的精神科护理操作技能</p> <p>具有开展心理咨询和心理健康教育的能力</p> <p>具有稳定的心理素质和健康的体魄</p> <p>具有良好的人际沟通能力和一定的组织管理能力</p> <p>具有高尚的职业道德</p>

		健康教育	<p>掌握健康教育的基本知识</p> <p>掌握常见疾病的健康教育知识</p> <p>具有良好的沟通交流能力</p> <p>具有应用健康教育程序,开展健康教育的能力</p> <p>具有以人为本的高度责任心和高尚的职业道德</p>
2	社区护理	社区护理	<p>掌握社区护理的基本知识和技能</p> <p>具有运用预防保健知识,向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力</p> <p>具有建立居民健康档案并进行动态管理的能力</p> <p>掌握家庭护理的方法,并对家庭病床进行有效管理的能力</p>
		健康教育、 计划生育 指导	<p>能采取各种有效方式,对社区人群进行健康生活方式、合理饮食、传染病预防等方面的健康宣教</p> <p>能对社区育龄妇女提供孕期保健、哺乳期保健、产后恢复、避孕措施等方面指导</p> <p>具有和谐的人际关系和独自处理问题的能力</p>
		康复护理	<p>掌握基本的康复护理知识和技能</p> <p>掌握常用康复器械的使用方法</p>
		临终关怀	<p>熟悉临终关怀的基本知识</p> <p>具有临终关怀的基本技能</p>
3	预防保健	卫生防疫	<p>掌握传染病防治的基本知识和基本技能</p> <p>具有运用传染病防治知识和技能为个人、家庭和社区人群提供疾病预防、消毒隔离服务和指导的能力</p>
		预防保健	<p>掌握预防保健基本知识和技能</p> <p>具有运用预防保健知识,向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力</p>

表 3 护理专业职业资格证书或技能等级证书

序号	证书名称	等级	相应课程	备注
1	护士资格证书	初级	内护、外护、妇护、儿护、基护等	必考
2	公共营养师	初级	营养学	选考
3	医疗救护员	初级	急救护理技术等	选考
4	妇幼保健员	初级	妇产科护理技术等	选考

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线,适应经济社会发展需要,德、智、体、美、劳方面全面发展,具有一定的创新精神、团队合作精神和良好的职业道德、心理素质和健康体魄,具备人文社会科学、医学、预防保健基本知识及专业能力,具备护理学基本理论知识和专业技能,能与患者良好沟通,能及时发现和处理常见病、多发病、危急重症患者的健康问题并实施整体护理,熟练掌握常用护理操作技能,能在护理领域内从事临床护理、急救护理、预防保健和社区卫生服务等技术技能型卫生专业人才。毕业生在初步掌握基础医学和临床医学的基础上,系统掌握护理学专业的理论基础、基本知识和基本技能,为升入高级医学院校或高职院校护理、助产、康复、老年服务与管理等专业打下坚实的基础。

### (二) 培养规格

#### 1.素质

- (1) 具有较强的社会责任感和事业心。
- (2) 具有良好的思想品德和道德意识,能遵纪守法。
- (3) 具有良好的职业道德,具备诚信品质、敬业精神和责任意识。
- (4) 具有求实创新的科学精神、刻苦钻研的实干精神、团结协作的团队精神。
- (5) 具有良好的文化、身体和心理素质,具备良好公共人际关系的沟通处理能力。

(6) 具有一定的利用哲学原理分析和解决问题的能力，法律意识较强。

(7) 具有在临床一线，不畏艰苦，踏实肯干，有较强的业务能力。

(8) 具有一定的体育知识和体育技能，身体健康，心理正常，能够与他人友好合作。

(9) 具有较好的口头表达能力，具有一定的组织管理能力。

(10) 能够利用所学专业正确收集、归纳、整理技术文件和报告。

## 2.知识

(1) 具备中专毕业生应有的科学文化基础知识。

(2) 熟知计算机操作系统、应用软件的安装、维护、使用方面的相关知识。

(3) 掌握本专业必备的专业基础知识。

(4) 掌握护理学的基本理论知识。

(5) 掌握疾病预防与健康保健知识。

(6) 掌握专业方向的相关医学和护理学知识。

## 3.能力

表 4 护理专业职业能力

能力项目	主要内容
通用能力	1.具有较强的语言表达能力；
	2.具有较强的解决问题能力；
	3.具有较强的沟通协调能力；
	4.具有较强的团队合作能力；
	5.具有较强的终身学习能力；
	6.具有较强的信息技术应用能力；
	7.具有较强的独立思考、逻辑推理、信息加工能力；
	8.具有较强的创新创业能力。
专业能力	1. 具有进行健康评估的能力。

	2. 具有进行健康教育和卫生保健指导的能力。
	3. 具有规范的护理基本操作能力。
	4. 具有对护理对象实施整体护理的能力。
	5. 具有对常见病、多发病病情和用药反应的观察能力。
	6. 具有对急危重症病人进行应急处理和配合抢救的能力。
	7. 具有内、外、妇、儿科、急救、社区护理、老年护理等专业方向的护理能力。

## 4.证书

本专业学生毕业时应取得以下证书：

### (1) “1+X”证书

1: 护理专业毕业证书。

X: 职业技能等级证书

### (2) 中华人民共和国护士职业资格证书。

## 六、课程设置及要求

本专业课程体系由公共基础课程和专业技能课程两部分构成。在职业教育推出“1+X”证书体系之后，护理专业在进行改革与创新时将试行“1+X”证书体系。在修订护理专业人才培养方案时，进行了大量深入的调研与研讨，在课程设置中注重课证融合，将专业选修核心课程和专业课程与护理执业资格证考试相结合，并邀请考证专业进行研讨与讲座，将考证中的内容及识记程度、题型、答题技巧、分析能力都详细地进行了讲解，并将继续邀请考证面试专家举办讲座，助力学生顺利通过考试。

表 5 护理专业课程体系

序号	课程性质与类别		主要课程
1	公共基础课程	公共必修课	语文、数学、历史、英语、体育与健康、信息技术、职业道德与法治、心理健康与职业生涯、中国特色社会主义、哲学与人生、艺术、劳动、健康教育

		公共选修课	职业素养、物理、化学、美学基础、传统文化鉴赏
2	专业技 能课程	专业基础课	人体解剖与组织胚胎学、病原微生物与免疫学、生物化学、病理生理学
		专业核心课	基础护理技术、健康评估、内科护理技术、外科护理技术、妇产科护理技术、儿科护理技术、急救护理技术
		专业必修课	护理心理学、护理礼仪、卫生法律法规
		专业选修课	康复护理学、医护文献检索、卫生统计学
		实践性教学环节	顶岗实习、资格考证、技能大赛

## (一) 公共基础课程

### 1.课程名称：职业道德与法治

**课程目标：**本课程承担对学生进行思想政治教育，培养社会主义建设合格接班人的任务。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，以社会主义核心价值观为主线，针对学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展世界观、人生观、价值观、道德观和法治观的教育。

**主要内容：**本课程内容包括珍惜学校生活，开拓新视野、追求远大理想，坚定崇高信念、继承爱国传统，弘扬民族精神、领悟人生真谛，创作人生价值、加强道德修养，锤炼道德品质、遵守社会公德，维护公共秩序、培养职业精神，树立家庭美德、增强法律意识，弘扬法治精神、了解法律制度，自觉遵守法律等。

**教学要求：**引导学生树立高尚的理想情操，养成良好的道德素质，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范，使成长为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

### 2.课程名称：语文

课程目标：语文学科是一门基础学科，对提高学生思想道德素质、科学文化素质，对于学生学好其他学科、今后工作和继续学习，对于弘扬民族优秀文化和吸收人类的进步文化，提高国民素质，都具有重要意义。语文教学必须贯彻国家的教育方针，面向现代、面向世界、面向未来。必须以马克思主义和科学的教育理论为指导，联系现实生活，加强语文实践，注重培养创新精神，积极进行教学改革，提高教学质量，为培养社会主义现代化建设人才服务。

主要内容：中专语文教学，要在初中语文学习的基础上，进一步提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平，使他们具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读浅易文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学的习惯，培养发现、探究、解决问题的能力，为继续学习和终身发展打下基础。

教学要求：在阅读方面，能用标准普通话流畅朗读课文，整体把握课文内容，理清思路，概括要点，理解作者的思想、感情和观点。根据语境揣摩语句的含义，体会语言表达效果。对课文进行阐发、评价和质疑。能使用多种语文工具书、学习利用多媒体、搜集处理信息资料。在写作方面，理清思路，确定中心，选取材料，合理安排结构。根据需要，展开丰富的想象和联想。恰当运用叙述、说明、描述、议论、抒情等表达方式。语言规范、简明、连贯、得体，养成观察、积累、思考和多写多改的习惯。在口语交

际方面，养成说普通话的习惯。需要根据不同场合，恰当机敏地进行口语交际。

### **3.课程名称：数学**

课程目标：本课程按照初中阶段学习结业后需进一步提高数学修养的要求，结合卫生专业特点，选取了相关内容。以坚持贴近学生实际，以有用、实用、常用为原则。

主要内容：本课程主要包括不等式、函数的概念和性质、幂函数、指数函数、对数函数、数列、排列与组合、概率与统计初步、直线与圆的方程等。

教学要求：在传授知识的同时，要通过各个教学环节逐步培养学生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力、运算能力和自学能力，还要特别注意培养学生具有综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。

### **4.课程名称：英语**

课程目标：中等职业教育英语课程是中等职业学校各专业学生必修的基础课程。学生能掌握一定的英语基础知识和基本技能，能更好的适应劳动市场需求，同时，学生学习英语可以开阔视野、发展个性、形成良好的情感态度和健全的心理智能，进一步提高人文素养和职业意识，为今后的职业发展和终身学习奠定良好的基础。

主要内容：本课程按照初中阶段学习结业后需进一步提高英语修养的要求，结合卫生专业特点，选取了 Introduction、Diet and Health、Drug Safety、Metal Health、The Influence of

the New Technology on Human Health、Sleep Disorder、Obesity、Rehabilitation、Cosmetic Surgery、New Medical Technology 等十个话题。

教学要求:通过英语学习和实践,使学生掌握一定的英语语言知识、具备必须的英语听、学、读、写的能力,发挥主体作用形成有效的英语学习策略。

## **5.课程名称:历史**

课程目标:了解中国悠久的历史 and 灿烂的文明成果。渗透爱国主义教育,增强学生的爱国情感,弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神学会从具体事例中归纳历史事件包含的基本要素,初步了解历史的过去性特点。

主要内容:《历史》全书包括六章内容,第一章为中国古代史,主要介绍远古、先秦、秦、汉 三国、两晋,南北朝、隋、唐,五代、辽、宋、夏,金,元、明以及清(鸦片战争以前)时期的中国。第二章为中国近代史。第三章为中国现代史。第四章为世界古代史。第五章为世界近代史。第六章为世界现代史。

教学要求:爱国主义教育历史课程的教学目标和核心内容。在这 方面,中国古代史的教学具有重要的功能,要使学生通过学习,了解祖国历史 的延绵不断,了解我国优秀的文化传统,了解历史上杰出人物为祖国发展做出 的贡献,从而增强爱国主义的情感和信念。

## **6.课程名称:体育与健康**

课程目标:通过体育教学,使学生系统地了解体育运动的理论知识,掌握专项运动的基本技术,具备临时比赛的组织和实践能力,培养学生团结协作,克服困难,吃苦耐劳,勇往直前的品质,最终达到锻炼身体,增强体质,提高兴趣,终生受益的目的。

主要内容:主要包括篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美运动等。

教学要求:通过体育课程的学习使学生系统的了解基本理论知识,竞赛规则,锻炼学生组织能力,实践课程使学生掌握和运用基本技术、基本战术、发展学生的身体素质并要求学生加强课余时间的练习。

## **7.课程名称:心理健康与职业生涯**

课程目标:通过主体体验性《心理健康与职业生涯》课程教学,使学生了解心理健康基本知识,掌握基本的心理调适方法;通过该课程的实训模块,进一步增强学生的自信心和耐挫性,培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质,通过理论与实践的有机融合,达到培养学生良好心理素养的目的,从而为他们的全面发展提供良好的基础。

对学生进行职业意识、职业生涯规划教育和职业理想教育,引导学生树立正确的职业意识和职业理想,提高学生综合职业素质和职业能力,培养学生树立正确的职业观,学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划,并以此规范和调整自己的行为,为顺利就业、创业创造条件。

**主要内容:**了解心理健康基本知识、心理健康的现实意义和作用,了解学生心理健康标准。培养学生自我认知能力:理论知识和心理测量。包括职业生涯规划概述、职业理想与职业生涯规划、职业能力与职业生涯规划、职业生涯规划的基本方法、职业生涯规划发展与创业就业、体验活动等。

**教学要求:**这门课程的代课老师必须持有心理咨询师相关上岗证,能将学生当成自己的孩子,对学生面临的一切大小的心理问题能积极应对,为我校学生的健康成长起到积极推动作用。帮助和指导中职学生进行切合实际的职业生涯规划,使中职学生充分认识自己、客观分析环境,引导学生合理定位,科学树立职业目标、正确选择职业,使他们从容走向社会。

## **8.课程名称:信息技术**

**课程目标:**通过本课程的学习使学生掌握计算机软硬件的基本知识,能较好的使用 Windows 操作系统平台和 Office 办公自动化软件的能力,初步具有利用计算机分析问题、解决问题的意识与能力,为将来应用计算机解决自己专业实际问题打下良好基础。

**主要内容:**本书主要内容包括计算机基础知识、Windows7 操作系统、计算机网络与 Internet 应用、文字处理软件 Word 2010、电子表格软件 Excel 2010、演示文稿软件 PowerPoint 2010、多媒体技术及常用软件、医学信息学基础等。

**教学要求:**了解计算机的产生,发展历程、发展趋势以及在信息社会中的重要作用;理解计算机的基本结构、软硬件基本组成

和基本工作原理；掌握计算机中的数据表示法；理解计算机操作系统的概念和基本功能；熟练掌握 Windows 操作系统的基本操作方法；熟练掌握 Word、Exel、Powerpoint 的使用方法；理解程序设计、计算机网络、数据库的相关概念以及信息安全等技术的基本概念和相关应用。

## **9.课程名称：艺术**

课程目标：艺术课就是以培养学生的艺术欣赏理念,提升学生发现美、欣赏美、创造美的一门课程。随着素质教育的理念不断普及,人的全面发展也越来越受到教育工作者的重视,全面发展和终身发展是现代教育的一个重要目标。

主要内容：主要包括艺术与艺术欣赏、音乐艺术欣赏、绘画艺术欣赏、舞蹈艺术欣赏等。

教学要求：注重培养学生各方面的素养包括德、智、体、美、劳等多元化的素质都需要通过不同形式的教育教学来培养。美术欣赏课是美育的重要内容,也是提升学生审美情感和体验的重要教学方式。因此,在新课改的时代背景下,我们应该扎实探索中专学校美术欣赏课教学的方法创新,提升美术欣赏课教学的质量和效率。

## **10.课程名称：中国特色社会主义**

课程目标：引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

主要内容：主要包括透视经济现象；商品的交换与消费；企业的生产与经营个人的收入与理财；社会主义基本经济制度；社会主义市场经济；小康社会的经济建设对外开放的基本国策；我国的社会主义政治制度；我国民主政治的发展道路依法行使民主权利；履行义务；承担责任；关注国际社会；维护国家利益等等。

教学要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

## **11.课程名称：哲学与人生**

课程目标：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

主要内容：

### **(1)客观实际与人生选择**

①一切从实际出发的观点和方法。客观实际是人生选择的前提和基础。客观实际既包括对象的实际，也包括人自身条件的

实际。物质世界的统一性与多样性为人生道路的选择提供了多种可能性。

②人生选择及其作用。分析人生发展的主客观条件，正确选择适合自己发展的人生道路。人生发展的现实性与可能性。

## (2)物质运动与人生行动

①运动是物质的存在方式，物质运动是有规律的，物质在运动中存在和发展。人是物质发展的最高产物，是社会的现实的人，人通过积极行动实现人生成功。

②人生行动要遵循客观规律。既要敢于行动，又要善于行动，脚踏实地走好人生之路。

## (3)自觉能动与自强不息

①自觉能动性的观点及其对人生发展的指导意义。尊重客观实际与发挥主观能动性是辩证的统一。正确发挥自觉能动性才能调动每个人都蕴涵着的巨大潜能。

②自信自强对人生发展的作用。个人存在与人生意义。积极发掘自我潜力，自强不息，奋斗不止。肯定自己、关爱自己，增强自信自强意识，坚定走好人生每一步。

### 教学要求：

认知：了解事物是普遍联系和发展的，矛盾是事物发展的动力等基本观点；理解营造和谐人际关系、正确对待人生矛盾、树立积极向上的人生态度对人生发展的重要作用。

情感态度观念：尊重他人，乐观进取，正视矛盾，不怕挫折，积极向上。

运用：处理好自己与家长、老师、同学、朋友等人际关系，正确对待自身成长中的困难和挫折，解决好现阶段人生发展中遇到的矛盾。

## **12.课程名称：劳动教育**

课程目标：通过学科教与学的实践，使每个学生都“会动手、能设计、爱劳动”，提高学生的技术素养。从知识与技能方面进行教学，使学生获得必需的有关材料、工具等基本知识；学会加工、制作、表达的基本技能；重视技术活动中的操作规范，认识技术与科学、社会的关系；了解技术的一些基本要素和核心概念。

主要内容：掌握相应的劳动知识以及能够操作基本的劳动技能，养成良好的劳动习惯。

教学要求：传授这门课的老师，必须熟练掌握各种相关劳动以及手工技能，并具有一定的审美能力和创造力，培养学生具有一定的设计能力和丰富的想象力。

## **13. 课程名称：健康教育**

课程目标：通过对大学生进行常见的医学知识教育和心理卫生教育，实现扩展大学生医学保健常识，培养大学自我防病意识和防护技能，帮助大学生在大学生活中预防疾病，保持心理健康，较好地调节和保持自己的身心健康，提高大学生的社会适应能力。

主要内容:内科常见病:主要讲授内科常见病的诊治与预防、传染病防治:主要讲授校内常见传染病知识及预防措施等、用眼

卫生:主要讲授眼科常见病的诊治与预防,养成良好的用眼习惯,注意日常生活中的用眼卫生,如何正确使用角膜镜,如何预防干眼病、视疲劳以及缓解的方法等、膳食与营养:重点讲授平衡膳食与身体健康;大学生学习期间的特殊营养、心理卫生:主要讲授目前大学生常见的心理健康问题及其影响因素,常见心理健康问题的解决途径及调控心理情绪的常用方法等、外伤急救:重点讲授常见外伤急救及处置方法,如外伤止血、包扎法、骨折固定法,淹溺的急救,心肺复苏技术操作等。

教学要求:通过学习这门课程,使学生掌握一定的卫生知识,认识个人卫生习惯、营养、体育锻炼、防病保健、环境卫生、心理卫生、安全措施等诸因素与个体健康的相互关系及影响作用。逐步自觉地形成对自己健康负责的卫生观念。培养学生良好的卫生习惯和健康的心理状态,改变不良行为,建立健康行为,改善环境,促进身心健康发育。

## **(二) 专业技能课程模块**

### **1.课程名称:人体解剖与组织胚胎学**

课程目标:通过学习与训练能识别主要器官的正常形态、结构、位置;能识别主要器官正常和异常的组织结构特点。指出人体主要骨性标志;识别主要器官的形态、结构特点。达到熟练辨认。通过学习与训练能识别主要人体组织、胚胎常形态、结构;能识别主要正常和异常的组织结构特点。识别主要组织结构的形态特点。

**教学内容:** 人体解剖学的定义和范围; 运动系统、内脏、脉管系统、感官系统、内分泌器官、神经系统的结构和功能; 各组织形态结构, 人体胚胎发育概要。

**教学要求:** 通过人体解剖与组织胚胎学, 一方面是使学生熟练地掌握有关人体形态结构的基础理论、基本知识和基本技能, 学会正确使用相关名词和术语, 为学习生理学、病理学等后续课程和专业实践, 奠定必要的知识与技能基础; 另一方面是培养学生自学、观察、综合判断、思维表达以及分析问题和解决问题的能力, 树立良好的职业道德和严谨求实的科学作风。

## **2.课程名称: 病理生理学**

**课程目标:** 通过学习与训练, 能知道各器官系统功能的调节, 能理解人体结构与功能活动的关系。能熟练进行血压和肺活量的测量。掌握病理学、健康和疾病的概念; 熟悉疾病的病因、发展规律及疾病的经过与转归, 具备对患者进行有效护理的能力; 熟悉严重、肿瘤、肉芽组织的大体标本和切片。

**主要教学内容:** 生命活动的基本特征; 细胞和基本组织的结构和功能; 运动系统、内脏、脉管系统、感官系统、内分泌器官、神经系统的功能及各器官系统功能的调节; 病理学总论中重要的概念其基本病理变化、原因、及对机体的影响; 常见病理状态 (如发热、水肿、休克等) 的概念其原因及临床表现。

**教学要求:** 使学生能解释生命活动的关系与疾病的关系, 阐明生命活动的发生机制、条件和过程, 以及各种环境因素对各种生命活动的影响, 通过实验培养严谨的和实事求是的科学作风,

培养观察疾病、分析疾病的能力，培养解决问题的能力，为以后学习奠定基础，为今后在护理工作提供有关依据。

### **3.课程名称：生物化学**

课程目标：本门课程属于专业基础课，主要向学生传授生物大分子的化学组成、结构及功能(包括蛋白质、维生素、核酸、酶)；物质代谢及其调控（糖代谢、脂类代谢、蛋白质代谢、核苷酸代谢、生物氧化）；基因信息的贮存、传递与表达；癌基因与抑癌基因；分子生物学常用技术及其应用等生命科学内容，使医学学生为深入学习其他医学基础课、临床医学课程乃至毕业后的继续教育、医学各学科的研究工作中在分子水平上探讨疾病的病因、发病机理及疾病诊断、预防、治疗奠定理论与实验基础。

主要教学内容：在分子水平探讨生命的本质，即研究生物体的分子结构与功能、物质代谢与调节及其在生命活动中的作用。生物化学是医学生必修的基础医学课程，为学习其它基础医学和临床医学课程、在分子水平上认识病因和发病机理、诊断和防止疾病奠定扎实的基础。

#### **教学要求：**

本门课程属于专业基础课，使学生为深入学习其他医学基础课、临床医学课程乃至毕业后的继续教育、医学各学科的研究工作中在分子水平上探讨疾病的病因、发病机理及疾病诊断、预防、治疗奠定理论与实验基础。

### **4.课程名称：药理学**

课程目标:通过学习和训练,能理解基本原理、药物的作用、用途、不良反应;认知药物的体内过程、给药与血药浓度的动态变化;将药物的作用、用途、不良反应和用药注意事项应用于药学工作。培养认真、严谨的态度,独立完成各项操作能力。

主要教学内容:包括药物效应动力学和药物代谢动力学,药效学研究药物对机体的作用及机制,药动学研究机体对药物的作用及规律。药物的理化性质,体内过程,药理作用和作用机制,临床应用,不良反应及防治措施,禁忌症,药物相互作用等内容。

教学要求:药理学是一门桥梁学科,它既以其他医学基础课程(主要为生理学、生物化学、病理生理学、微生物学、免疫学)为基础,而又将它的知识与临床实践相联系。因此,在学习时应具有较好的上述医学基础课程的有关知识,才能更好的掌握和运用药理学的内容。

## **5.课程名称:病原微生物与免疫学基础**

课程目标:通过学习和训练,能理解常见病原微生物及免疫现象;能独立进行细菌培养、细菌消毒灭菌和采送检验标本;具有防治感染性疾病的卫生宣教能力。

能熟练进行革兰染色、细菌培养、细菌消毒灭菌和采送检验标本等各项操作,达到操作考核的合格要求。

主要教学内容:免疫系统组成及功能、免疫应答机制及临床应用;临床常见病原微生物与寄生虫的种类、致病原理;

通过学习和训练,能理解常见病原微生物及免疫现象;能独立进行细菌培养、细菌消毒灭菌和采送检验标本;具有防治感染性疾病的卫生宣教能力。

**教学要求:**本课程内容包括医学免疫学、医学微生物学与人体寄生虫学三部分,基本要求是使学生能掌握医学免疫学的基本理论和基本技术、并能对临床常见的免疫现象与免疫性疾病、病原性细菌及病毒等传染病的发病机理、实验室检查和特异性防治等方面正确理解并能做出合理的解释.加深对病原微生物与人体和环境间相互关系的认识、建立无菌观念、树立预防医学的基本理念、为学生今后从事的社区医疗为主的工作打下坚实的基础、并为后续相关课程的学习积累必要的知识。

## **6.课程名称:健康评估**

**课程目标:**学生通过学习询问病史、体格检查、实验室检查及心电图检查,能独立进行问诊和体格检查等,能作出初步护理诊断或合作性问题,写出完整的护理病历,同时具备监测病人病情变化,预测疾病发展及危重症发生的能力。

**教学内容:**本课程包括身体评估、常见症状的评估、心电图检查、实验室及影像学检查共 5 大部分,具体包括头面颈部评估、胸部评估、腹部评估、神经系统评估、全身体格检查等。

**教学要求:**使学生通过学习,掌握会谈、身体评估、心理与社会评估的方法,并能运用诊断性推理,以护理评估模式为主导,从护理的角度分析、综合问诊、体格检查、心理和社会评估和实验室及其他辅助检查的结果,识别患者的护理需要,做出初步护

理诊断,同时具备监测病人病情变化,预测疾病发展的能力。健康评估是临床护理教学的桥梁,需要经反复实践才能为临床实践打下坚实的基础。

## **7.课程名称:基础护理技术**

**课程目标:**通过本课程护理基本知识和基础护理技术的学习和实训,使学生能够以整体护理观为指导,按照护理程序为护理对象进行出入院护理、生活护理、临终护理等基本护理,解决护理对象的基本健康问题;培养学生热爱护理专业,牢固服务意识,自觉遵守奉献、诚信、慎独等职业道德,提高护患沟通能力、团结协作能力、敏锐观察能力、评判性思维能力和健康教育能力。

**教学内容:**本课程主要内容包括护理技术操作基本原则、无菌技术操作原则、血糖监测、胰岛素注射、灌肠、微量泵使用、心电监护、CVP 测量、留置针置管及封管、置入胃管、皮内注射、皮下注射、肌肉注射、鼻饲、经鼻或口腔吸痰、口腔护理、防压疮护理、七步洗手法、雾化吸入、床上洗头、氧疗、无菌操作、置入尿管、静脉输血、静脉输液、静脉采血、心肺复苏等。

**教学要求:**使学生掌握从事护理实践所必需的基础理论、基本知识和基本技能,学会运用整体护理观,评判性分析基础护理有关问题,学会运用整体护理的工作方法和基础护理技术满足患者的身心需要,并能认识自身价值,树立正确的价值观,具备良好的职业道德和职业情感,实现护理学的促进健康,预防疾病,恢复健康,减轻痛苦的最终目标。

## **8.课程名称:内科护理技术**

课程目标: 通过对本课程的学习, 以内科常见疾病综合病例分析作为教学主要形式, 培养学生熟练应用护理程序对内科常见疾病病人进行整体护理的能力, 重点突出内科常见疾病的病理生理基础知识和治疗护理技术新进展, 提高学生对内科护理相关知识和技术的应用能力以及临床思维和解决问题的能力。

教学内容: 以内科常见疾病综合病例分析作为教学主要内容, 具体包括: 内科基础知识、呼吸系统疾病护理、循环系统疾病护理、消化系统疾病护理、泌尿系统疾病护理、血液系统疾病护理、内分泌代谢疾病护理、风湿性疾病护理、神经系统疾病护理、传染疾病护理等学习模块。

教学要求: 通过内科护理的教学, 让学生掌握内科各系统常见多发病的护理方法。为医学生培养正确的临床思维方法, 为从事内科及其它临床各科的工作奠定基础。当代内科的发展趋势是分科细/起点高、技术新、进展快, 因而在教学中又要适地体现内科学的新进展, 并教会学生一定的自学能力, 以适应医学发展的需要。

## **9.课程名称: 外科护理技术**

课程目标: 通过对本课程的学习, 以外科常见疾病综合病例分析作为教学主要形式, 培养学生熟练应用护理程序对内科常见疾病病人进行整体护理的能力, 重点突出外科常见疾病的病理生理基础知识和治疗护理技术新进展, 提高学生对外科护理相关知识和技术的应用能力以及临床思维和解决问题的能力。

**教学内容:** 以外科常见疾病综合病例分析作为教学主要内容, 具体包括: 外科基础知识、皮肤组织疾病护理、精神障碍疾病护理、损伤中毒疾病护理、肌肉骨骼疾病护理、肿瘤疾病护理、包扎病人护理、手术病人护理等学习模块。

**教学要求:** 培养护生良好的职业道德和职业情感为核心, 树立“以人的健康为中心”的护理理念, 掌握外科护理学的基本理论知识和基本操作技能并将所学的知识 and 技能灵活地运用于临床护理实践, 开展临床及社区整体护理服务。

## **10.课程名称: 妇产科护理技术**

**课程目标:** 通过本课程的学习, 以妇产科常见疾病综合病例分析作为教学主要形式, 培养学生熟练应用护理程序对妊娠、分娩及妇产科常见疾病病人进行整体护理的能力, 重点突出妇产科常见疾病的病理生理基础知识和治疗护理技术新进展。通过学习本课程, 提高学生对妇产科护理相关知识和技术的应用能力以及临床思维和解决问题的能力。

**教学内容:** 以妇产科常见疾病综合病例分析作为教学主要内容, 具体包括: 妇产科基础知识、产科护理、新生儿护理、妇科护理、计划生育、妇产科常用护理技能等学习模块。

**教学要求:** 使学生具备专业所必需的妇产科护理的专业知识和职业技能, 运用护理程序为护理对象实施整体护理, 提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的服务。教学中使学生系统掌握基本理论和基本知识, 基本技能以职业技能的培养为根本, 满足专业需要、社会需要, 整个教学融传授知识、培养能力、提高素

质为一体，重视学生的创新、获取信息及终身学习的能力，体现教育的特色。

### **11.课程名称：儿科护理技术**

**课程目标：**通过对本课程的学习，培养学生熟练应用护理程序对儿科常见疾病病人进行整体护理的能力，重点突出儿科常见疾病的病理生理基础知识和治疗护理技术新进展，提高学生对儿科护理相关知识和技术的应用能力以及临床思维和解决问题的能力。

**教学内容：**主要内容以临床儿科常见疾病综合病例分析作为教学主要形式，重点突出儿科常见疾病的病理生理基础知识和治疗护理技术新进展。具体包括儿童生长发育、儿童保健、住院患儿的护理、儿童护理基本操作技术、儿童营养、营养障碍性疾病患儿的护理、新生儿和新生儿疾病患儿的护理、消化系统疾病患儿的护理、呼吸系统疾病患儿的护理、循环系统疾病患儿的护理、泌尿系统疾病患儿的护理、血液系统疾病患儿的护理、神经系统疾病患儿的护理、传染性疾病患儿的护理、危重症患儿的护理等。

**教学要求：**通过儿科护理学的教学，让学生掌握儿科各系统常见多发病的诊断和护理方法。为医学生培养正确的临床思维方法，为从事临床各科的工作奠定基础，并教会学生一定的自学能力，以适应医学发展的需要。

### **12.课程名称：急救护理技术**

课程目标:通过本课程的学习,使学生掌握急救护理的基本理论、急救护理操作技能,培养学生评判性临床思维能力、分析和解决问题能力,创新能力;培养高度的责任意识、团队协作精神、有条不紊、珍视生命等职业素养。

教学内容:急救医疗服务体系的组成和管理、院外急救护理、急诊科护理、重症监护室护理、常用急救技术的应用、常用监护技术的应用、急性脏器衰竭病人的救护、危重病人的救护、急性中毒病人的救护、意外伤害病人的救护等。

教学要求:要求能够熟练掌握急救知识和技能,能在紧急情况下对病人实施及时、准确的救治和护理,以提高救治的成功率。初步掌握急救的基础知识,熟悉急救的基本技能。

### **13.课程名称: 护理心理学**

课程目标:掌握人的心理活动及其规律,运用心理学知识,分析人的个性心理,并对自我和他人做出客观评价;掌握各种心理防御机制、应激的概念以及对健康的作用;掌握医患关系与心理沟通的技巧;掌握常用的心理实验的操作方法并做出正确解释;能够识别正常心理与异常心理;能够恰当运用心理知识、技能,提高社会适应能力和承受挫折的能力;能够识别正常心理与异常心理。

教学内容:心理过程、人格、心理发展与心理卫生、心理防御与心理应激、心理障碍、医患关系与心理沟通、心理评估、心理治疗与心理咨询,护士职业道德与职业素质、护理礼仪。

教学要求:其任务是运用心理学的基本理论和方法,探索其研究对象的心理活动规律,解决护理工作中所涉及到的各种心理问题。

#### **14.课程名称: 护理礼仪**

课程目标:通过学习和训练,能掌握医务人员仪容礼仪、举止礼仪、服饰礼仪,塑造良好的白衣天使形象、掌握医务人员的言谈、社交、工作礼仪,提高医学生自身素质。

教学内容:护士职业道德、护士职业素质、护士职业仪态、工作中的言谈礼仪、医学生交往礼仪、有效尊重杜绝纠纷,练习良好的护士职业仪态。

教学要求:医护人员的形象、言谈举止、音容笑貌,都可能对服务对象的身心健康产生直接或间接的影响,从而影响医疗和护理效果,因此医护人员学习职业礼仪,提高整体素质,提高服务质量,实现以病人为中心的整体服务,是现代医学模式转变的需要。

#### **15.课程名称: 卫生法律法规**

课程目标:通过本课程的讲授,使学生掌握卫生法律法规的一般理论和知识及基本方法,培养出学生的法律思维和法律意识,使学生具有能辩证的分析医护活动中的法律现象和初步处理医护的法律问题的能力,从而达到保护护患双方的合法权益、提高护理服务质量、增进护患良好关系的目的。

教学内容:重点讲授卫生法律法规的基本理论,对本学科的基本概念、基本理论以及有关的法律制度作详细讲解。以法律科

学的基本理论和方法来分析医疗行为过程当中当事双方之间的法律问题,并未其法律问题的解决提供思路和一些具体的使用知识。

教学要求:本课程教学以课堂讲授为主,结合多媒体教学和讨论式教学。课堂讲授要用通俗准确的语言,由浅入深、循序渐进地阐述各章内容,做到条理清楚,既要深入细致,又要重点突出,讲清重点或难点,力求使学生弄清基本概念,熟练掌握基本内容。

## 16. 毕业实习

第三学年进行,共 40 周。其中包括大内科 8 周、大外科 8 周、妇产科 6 周、儿科 6 周、急诊科 4 周、手术室 4 周、门诊 2 周。要求在实习指导教师的带领下,系统开展临床整体护理,学会护理评估、护理诊断、实施合理的护理措施,掌握熟练的护理操作技能和与临床护理相关的知识与技能,最终能独立开展临床护理工作。

## 七、学时安排

表 6 护理专业课程学时学分构成

序	课程性质与类别	学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)	
1	公共基础课	986	31.62%	55	31.43%	
2	专业必修课	专业基础课	360	11.55%	20	11.43%
		专业核心课	652	20.91%	38	21.71%
		实践性教学	1120	35.92%	62	35.43%
3	专业选修课	108	3.11%	6	3.08%	
4	公共选修课	252	7.24%	14	7.18%	
合计		3118	100%	175	100%	

注: 1、专业选修课课时 108 课时 (不计入总课时)。

2、公共选修课课时 252 课时 (不计入总课时)。

表 7 护理专业教学周数安排

学 年 学 期	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
教学周数	20	20	20	20			80
理论周数	16	16	16	16	0	0	64
实践周数	0	0	0	0	19	19	38
考试周数	2	2	2	2	0	0	8
机动周数	2	2	2	2	1	1	10

## 八、教学进程总体安排

护理专业教学进程总体安排（见附表）

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

本专业共有教师 120 名，其中专任教师 90 名，兼职教师 30 名。专兼职教师比例为 2:1。专任教师中，专业带头人 2 名（包括行业带头人 1 名），骨干教师 60 名；全为“双师”素质教师，占专任教师 100%。形成了一支专兼结合、结构合理的“双师”结构教学团队。

#### 1.专任教师要求

(1) 具有本科以上学历，与本专业相同或相近的学科教育背景；

(2) 具有高校教师任职资格，并取得护理执业资格证书或专业技术资格证书；

(3) 具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务等能力；

(4) 具有 6 个月以上企业实践经历。

## 2. 兼职教师要求

(1) 具有本科以上学历，中级以上专业技术职务资格；

(2) 具有 5 年以上与本专业相关的行业企业工作经历；

(3) 具有较强的教学组织或实践教学指导能力，完全能够胜任课程理论教学或实践教学；

(4) 具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务等能力。

表 8 护理专业教师一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称	主讲课程	是	是	备注	
							否	否		
							双	外		
1	刘桂玲	女	198009	大学	讲师	外科护理技术	是	否		
2	马奋英	女	1970021	专科	中级	内科护理技术	是	否		
3	史胜利	女	1955031	专科	副主任护师	外科护理技术	是	否		
4	卫亚茹	女	1956051	大学	副主任护师	外科护理技术	是	否		
5	邢燕营	女	1979111	专科	初级	内科护理技术	是	否		
6	于莲君	女	1963101	大学	副主任护师	妇产科护理技术	是	否		
7	张苹	女	1957111	大学	高级讲师	健康评估	否	否		
8	张瑛	女	196305	大学	主管护师	儿科护理技术	否	否		
9	赵永辉	男	1970021	大学	助教	健康评估	否	否		
10	常洁	女	1968120	大学	主管护师	产科技术	是	否		
11	王乾鑫	男	198405	大学	助教	护理管理学	是	否		
12	徐月蓉	女	196607	大学	中级	护理美学	是	否		
13	田腊群	女	197408	专科	中级	内科护理技术	是	否		
14	郭晓玲	女	1967082	硕士研究生	心理咨询师二级	护理心理学	是	否		
15	李丽	女	195504	大学	副主任医师	护理伦理学	是	否		
16	李囡	女	198905	大学	讲师	外科护理技术	是	否		
17	赵冬丽	女	1990111	大学	助教	妇产科护理技术	是	否		
18	胡佳佳	女	1995081	大学	助教	儿科护理技术	是	否		
19	梁云锋	男	1977010	大学	助教	护理管理学	是	否		
20	程倩倩	女	199003	大学	护士	基础护理技术	是	否		
21	李晴	女	1992051	大学	助教	儿科护理技术	是	否		
22	王妍	女	1992010	大学	助教	妇产科护理技术	是	否		
23	张华	女	1992051	大学	助教	中医护理学	是	否		
24	冯俊	女	1986012	大学	助教	内科护理技术	是	否		
25	马季梅	女	1991012	大学	助教	基础护理技术	是	否		

26	李同丽	女	1991022	大学	助教	护理心理学	是	否	
27	刘小林	女	1989031	大学	助教	妇产科护理技术	是	否	
28	张星辰	女	199406	大学	助教	内科护理技术	是	否	
29	李丹妮	女	1994012	大学	护士	外科护理技术	是	否	
30	任珍利	女	1991072	大学	护士	基础护理技术	是	否	
31	王倩	女	1990112	大学	护士	儿科护理技术	是	否	
32	秦子月	女	1997010	大学	护士	内科护理技术	是	否	
33	马菊红	女	1995091	大学	护士	急救护理技术	是	否	
34	王文	女	199509	大学	护士	急救护理技术	是	否	
35	吴静蕊	女	198002	大学	护士	急救护理技术	是	否	
36	高洁	女	199506	大学	护士	急救护理技术	是	否	
37	张妍	女	1994061	大学	护士	妇产科护理技术	是	否	
38	吴海霞	女	1990091	大学	护士	外科护理技术	是	否	
39	乔怡	女	199302	大学	护士	儿科护理技术	是	否	
40	李洁	女	1996071	大学	护士	内科护理技术	是	否	
41	韩哲	男	1997112	大学	护士	妇产科护理技术	是	否	
42	蒋卓卓	男	1997110	大学	护士	护理学导论	是	否	
43	李欣	女	199609	大学	护士	护理学导论	是	否	
44	周玲玲	女	1996102	大学	护士	护理伦理学	是	否	
45	陈红	女	1997112	大学	护士	护理礼仪与素养	是	否	
46	何丹丹	女	1996111	大学	护士	儿科护理技术	是	否	
47	刘宇	女	1990120	硕士研究生	护师	妇产科护理技术	是	否	
48	赵丹	女	1990112	大学	助教	外科护理技术	是	否	
49	王满草	女	1987012	大学	助教	儿科护理技术	是	否	
50	殷露	女	199302	大学	护师	儿科护理技术	是	否	
51	闫婉	女	1995071	大学	护士	儿科护理技术	是	否	
52	杨涛涛	女	1993121	大学	护士	儿科护理技术	是	否	
53	吴海利	女	1986122	大学	护师	护理管理学	是	否	
54	吴琼	女	1992031	大学	护师	外科护理技术	是	否	
55	王亦章	男	199308	大学	护士	护理伦理学	是	否	
56	柳婷婷	女	1983112	专科	主管护师	外科护理技术	是	否	
57	贺小华	女	199403	大学	护士	内科护理技术	是	否	
58	王雨苗	女	198003	大学	主管护师	儿科护理技术	是	否	
59	冯丽萍	女	1991071	大学	护师	儿科护理技术	是	否	
60	蒲蓉	女	199503	大学	护士	儿科护理技术	是	否	
61	吴珊	女	1989120	大学	护师	妇产科护理技术	是	否	
62	侯红霞	女	1996081	大学	护士	妇产科护理技术	是	否	
63	王文蓉	女	1968120	专科	主管护师	妇产科护理技术	是	否	
64	王淑莉	女	196606	专科	主管护师	产科技术	是	否	
65	吴利宁	女	197404	专科	主管护师	护理美学	否	否	
66	冯焕焕	女	199702	大学	护士	护理美学	是	否	
67	王惠丽	女	1964100	大学	副主任医师	精神病护理技术	是	否	
68	赵凤	女	199408	大学	护士	妇产科护理技术	是	否	
69	赵莎莎	女	199008	大学	护师	护理学导论	是	否	
70	杨莎	女	1996111	大学	护士	护理学导论	是	否	
71	周洁妍	女	199007	大学	护师	妇产科护理技术	是	否	
72	贾双	女	198708	大学	护师	外科护理技术	是	否	
73	潘怀敏	女	1994121	大学	护士	妇产科护理技术	是	否	

74	任鹏飞	女	198506	大学	护师	外科护理技术	是	否	
75	梁秀辉	女	1957061	专科	副主任护师	内科护理技术	是	否	
76	周常香	女	195804	专科	主管护师	五官科护理	是	否	
77	郝建兰	女	1957101	专科	副主任护师	外科护理技术	是	否	
78	刘让让	女	195405	专科	副主任护师	内科护理技术	是	否	
79	赵晓锋	女	1971112	专科	主治医师	内科护理技术	是	否	
80	孙风梅	女	1954091	大学	副主任护师	妇产科护理技术	是	否	
81	马桂芳	女	195402	大学	副主任医师	儿科护理技术	否	否	
82	乔淑梅	女	1960081	大学	副主任护师	内科护理技术	是	否	
83	薛俊茹	女	195803	大学	副主任护师	外科护理技术	是	否	
84	刘喜凤	女	1961112	大学	副主任护师	外科护理技术	是	否	
85	王萍	女	1985012	大学	中专讲师	妇产科护理技术	否	否	
86	包龙梅	女	1971031	硕士研究生	主管护师	内科护理技术	是	否	
87	杨莹	女	198504	大学	主管护师	外科护理技术	是	否	
88	王妙茹	女	1980081	大学	主管护师	基础护理技术	否	否	
89	王美娟	女	195902	大学	副主任护师	护理学导论	是	否	
90	司秀芝	女	1964102	大学	副主任护师	儿科护理技术	是	否	
91	同文霞	女	1962072	大学	中级	妇产科护理技术	是	否	
92	秦媛	女	198206	大学	中级	儿科护理技术	是	否	
93	程桂红	女	1969122	大学	副主任护师	妇产科护理技术	是	否	
94	赵红梅	女	1965021	大学	副教授	内科护理技术	是	否	
95	张玲	女	196808	大学	副主任护师	外科护理技术	是	否	
96	郝西宁	女	1974072	大学	副主任护师	外科护理技术	是	否	
97	刘萍	女	1967052	大学	副主任护师	护理心理学	是	否	
98	王瑜	女	1977041	大学	外科护理	外科护理技术	是	否	
99	刘喜梅	女	1971061	大学	主管护师	基础护理技术	是	否	
100	党苗亚	女	195809	大学	主管护理师	外科护理技术	是	否	
101	王春兰	女	196002	大学	主管护师	健康评估	是	否	
102	张百华	女	1958122	大学	主管护师	五官科护理	是	否	
103	成毅	女	198304	大学	护士	妇产科护理技术	是	否	
104	樊慧妮	女	1972071	大学	护士	儿科护理技术	是	否	
105	何敏	女	19811121	大学	护士	妇产科护理技术	是	否	
106	娄婷	女	1984120	大学	护士	内科护理技术	是	否	
107	马素叶	女	1977091	大学	护士	外科护理技术	是	否	
108	王净非	女	1985122	大学	护士	外科护理技术	是	否	
109	王静云	女	1985011	大学	护士	护理心理学	是	否	
110	杨军玲	女	1971091	大学	护理学	外科护理技术	是	否	
111	张妍	女	198304	大学	护理学初级(师)	就业指导	是	否	
112	赵玲	女	1977060	大学	卫生	外科护理技术	是	否	
113	高晓娟	女	196303	大学	主管护师	护理技术基础	是	是	
114	侯诗菁	女	1974070	大学	内科护理学	护理技术基础	是	是	
115	李娜	女	1971121	专科	外科护理	妇产科护理技术	是	是	
116	李燕	女	1975030	大学	内科护理	护理学导论	是	是	
117	刘莉	女	196906	大学	妇产科护理	护理学导论	是	是	
118	刘晓利	女	1969120	大学	外科护理	妇产科护理技术	是	是	
119	维娟妮	女	1975062	大学	外科护理	外科护理技术	是	是	
120	毛欣荣	女	1970033	专科	内科护理	妇产科护理技术	是	是	

## (二) 教学设施

本专业现有校内实训室 84 个，教学仪器设备总值 4500 余万元；校外实习基地 74 个。

表 9 护理专业校内实训室一览表

序号	实验室名称及编号	场地面积(m <sup>2</sup> )	仪器设备数量(台/件)	主要仪器设备配置	主要功能
1	401:解剖实验室(1)	90	解剖架 4 陈列柜 12 标本 687 件		运动系统
2	402:解剖实验室(2)	90	解剖架 4、陈列柜 12、标本 192 件		运动系统
3	403:解剖实验室(3)	90	解剖架 10、陈列柜 12、标本 112 件		消化系统
4	405:解剖实验室(4)	90	解剖架 10 陈列柜 12 标本 235 件		呼吸系统
5	406:影像解剖实验室(5)	90	陈列柜 24 (冠、矢) 状断各一套、标本 191 件		断层解剖
6	407:解剖实验室(6)	90	解剖架 10 陈列柜 12 标本 194 件		脉管系统
7	408:解剖实验室(7)	90	解剖架 10 陈列柜 12 标本 153 件		感觉/内分泌系统
8	409:解剖实验室(8)	90	解剖操作台 3 个、解剖升降台 7 个、教师机 1 台、无影灯 8 个、显示器 8 个	解剖操作台 无影灯	解剖互动
9	410:解剖实验室(9)	90	解剖操作台 2 个、解剖升降台 8 个、教师机 1 台、无影灯 8 个、显示器 8 个		解剖互动
10	411:解剖实验室(10)	90	解剖波动缸 8、解剖升降台 3 个、教师机 1 台、无影灯 8 个、显示器 8 个	解剖波动缸 解剖升降台 无影灯	解剖互动
11	412:病理解剖实验室	90	解剖架 10 陈列柜 12 标本 262 件		病理实验室
12	413:解剖实验室(11)	90	解剖架 15 陈列柜 12 标本 201 件		神经系统
13	414:解剖实验室(12)	90	解剖三维教学平台 6 台	解剖三维教学平台	脉管系统
14	415:解剖实验室(13)	90	骨架柜 30 标本 34 件		运动系统
15	416:解剖实验室(14)	90	陈列柜 13、模型标本 482 件		消化系统

16	417:解剖实验室 (15)	90	解剖架 4、陈列柜 12、 标本 618 件		运动系统
17	602: 机能实验室	90	动物实验设备 6 套 电子白板 1 台	电子白板 HK6500-L65A	
18	603: 机能实验室	90	动物实验设备 6 套 电子白板 1 台	电子白板 HK6500-L65A	生物、生理、药理、病理实验
19	605: 机能虚拟实验室	90	电脑主机 31 台 显示器 31 台	电脑主机 显示器	医学专业基础课实验
20	609: 形态互动实验室	90	教师显微镜 1 个 学生显微镜 30 个 教室电脑 1 个 学生电脑 30 个 多媒体 1 个	显微镜 电脑 多媒体	医学专业基础课实验
21	611: 形态互动实验室	90	教师显微镜 1 个 学生显微镜 30 个 教师电脑 1 个 学生电脑 30 个 多媒体 1 个	显微镜 电脑 多媒体	医学专业基础课实验
22	612:形态实验室	90	教师显微镜 1 个 学生显微镜 36 个 教师电脑 1 个 多媒体 1 个	显微镜 电脑 多媒体	医学专业基础课实验
23	613:形态实验室	90	教师显微镜 1 个 学生显微镜 53 个 教师电脑 1 个 多媒体 1 个	显微镜 电脑 多媒体	医学专业基础课实验
24	614:形态实验室	90	教师显微镜 1 个 学生显微镜 24 个 教师电脑 1 个 多媒体 1 个	显微镜 电脑 多媒体	医学专业基础课实验
25	615:形态互动实验室	90	教师显微镜 1 个 学生显微镜 29 个 教师电脑 1 个 学生电脑 30 个 多媒体 1 个	显微镜 电脑 多媒体	医学专业基础课实验
26	616:形态互动实验室	90	教师显微镜 1 个 学生显微镜 30 个 教师电脑 1 个 学生电脑 30 个 多媒体 1 个	显微镜 电脑 多媒体	医学专业基础课实验
27	617:机能虚拟实验	90	电脑主机 31 台 显示器 31 台	电脑主机 显示器	生物、生理、药理、病理等基础课实验

28	618:机能实验	90	动物实验设备 6 套 电脑白板 1 台	电子白板 HK6500-L65A	生物、生理、药理、病理等 基础课实验
29	619:机能实验	90	动物实验设备 6 套 电脑白板 1 台	电子白板 HK6500-L65A	生物、生理、药理、病理等 基础课实验
30	701:护理实 验室	90	多功能护理床 10 张		无菌操作技术、注射、静脉 输液、鼻饲法、导尿术
31	702: 护理实 验室	90	多功能护理床 10 张		无菌操作技术、注射、静脉 输液、鼻饲法、导尿术、 灌肠等
32	703:护理实 验室	90	骨牵引床 6 个		无菌操作技术、注射、 静脉输液、鼻饲法、 导尿术
39	704:智能心 肺复苏考 核	45	电脑桌 6 台 模拟人 5 个 电脑包 6 个	电脑 模拟人	心肺复苏训练、考核
33	705: 心肺复 苏训练室 (1)	90	高级心肺复苏模型 1 套 +试教床 半身心肺复苏操作模型 12 个	B165-120500-E2 BL18-120100-AdC	心肺复苏训练、考核
34	706: 心肺复 苏训练室 (2)	90	半身心肺复苏操作模型 12 个	BL18-120100-AdC	心肺复苏训练、考核
35	707: 心肺复 苏训练室 (3)	90	半身心肺复苏操作模型 10 个 儿童心肺复苏模拟人 5 个	BL18-120100-AdC	心肺复苏训练、考核
36	708: 护理实 验室 (4)	90	成人全身心肺复苏操作 模型 12 个 多媒体反试教柜+试教 床	BL65-190342-E2	心肺复苏训练、考核、 护理专业实验前示教
37	710:ICU 训练 室 (1)	90	电动洗胃机 1 台 呼吸机 1 台 心肺人 3 个 抢救车 2 台 电子白板 1 台 床 11 张 模拟人 10 个	呼吸机 PA-500 电子白板 HK6500-L65A	心电监护、输液泵的使用、 雾 化吸入、吸痰器的使用、心 电 除颤仪的使用
38	711: ICU 训练 室 (2)	90	床 10 张 治疗车 3 台 自控洗胃机 3 台 除颤仪 3 台	除颤仪 TEC-7511C 自控洗胃机 LD-A 普通 型	心电监护、输液泵的使用、 雾 化吸入、吸痰器的使用、心 电 除颤仪的使用

39	712:ICU 训练室 (3)	90	心电 10 台 电脑输液泵 4 台 输液泵 4 台 注射泵 12 台 超声雾化器 3 台 紫外线消毒车 1 台 量筒 4 个 体外振动排痰器 2 台	输液泵 TEC-7511C 注射泵 TEC-7511 超声雾化器 WH-2000	心电监护、输液泵的使用、 雾 化吸入、吸痰器的使用、心 电 除颤仪的使用
40	714:老年护理实验室	90	多功能护理床 10 张	电子白板 HK6500-L65A	轮椅转运、鼻饲老人进食照 料、压疮皮肤护理、气 切切口护理、翻身叩背 排痰、胰岛素注射、灌 肠术
41	715:老年护理实验室	90	多功能护理床 10 张	电子白板 HK6500-L65A	轮椅转运、鼻饲老人进食照 料、压疮皮肤护理、气 切切口护理、翻身叩背 排痰、胰岛素注射、灌 肠术
42	716:护理准备室 (8)	90			准备室(无菌操作、铺床、 灌肠、护理礼仪)
43	717:心肺复苏训练室	90	急救模拟实验系统 13 个		心肺复苏操作方法、电子模 拟 心肺复苏抢救
44	718:心肺复苏训练室 (5)	90	高级心肺复苏模型 1 套 成人全身心肺复苏操作 模型 5 个 儿童心肺复苏模拟人 1 个 半身心肺复苏操作模型 8 个	成人全身心肺复苏操作 模型 儿童心肺复苏模 拟人 B165-120200-E2 BL65-190342-E2 半身心肺复苏操作模型 BL18-120100-AdC	心肺复苏训练、考核
45	719:心肺复苏训练室 (6)	90	儿童心肺复苏模拟人 1 个 半身心肺复苏操作模型 4 个 成人全身心肺复苏操作 模型 3 个	半身心肺复苏操作模型 BL18-120100-AdC	心肺复苏训练、考核
46	801:护理实验室 (1)	90	多功能护理床 10 张		无菌操作技术、注射、静脉 输液、导尿术
47	802: 护理实验室 (2)	90	多功能护理床 10 张		无菌操作技术、注射、静脉 输液、鼻饲法、导尿术
48	803: 护理实验室 (3)	90	多功能护理床 10 张		无菌操作技术、注射、静脉 输液、鼻饲法、导尿术
49	813:仿真穿刺训练室 (1)	90	PICC 虚拟系统 1 套 仿真穿刺模拟系统 6 套	PICC 虚拟系统 1 套 仿真穿刺模拟系统	注射、静脉输液、吸氧法、 鼻饲法、导尿术

			紫外线灯 1 个		
50	814: 仿真穿刺训练室 (2)	90	PICC 虚拟系统 1 套 仿真穿刺模拟系统 6 套 紫外线灯 1 个	仿真穿刺模拟系统	注射、静脉输液、吸氧法、鼻饲法、导尿术
51	815:多媒体示教室	90	多媒体反示教系统 1 套	电脑	护理专业实验前示教
52	816:护理准备室 (8)	90			实验前用物准备(生命体征的测量、鼻饲法、特殊口腔护理)
53	817:护理礼仪训练室 (1)	90	电子白板 1 个	电子白板 HK6500-L65A	护理礼仪
54	818:护理礼仪训练室 (2)	90	电子白板 1 个	电子白板 HK6500-L65A	护理礼仪
55	901:基础护理学实训室	90	多功能护理床 模拟人 7 个	电子白板 HK6500-L65A	铺床法、无菌操作技术、生命体征的测量、静脉输液、注射法、特殊口腔护理
56	902: 基础护理学实训室	90	多功能护理床 电子白板 1 个	电子白板 HK6500-L65A	铺床法、无菌操作技术、生命体征的测量、静脉输液、注射法、特殊口腔护理
57	903: 基础护理学实训室)	90	多功能护理示教床 8 套 电子白板 1 个	电子白板 HK6500-L65A	铺床法、无菌操作技术、生命体征的测量、静脉输液、注射法、特殊口腔护理
58	904: 多媒体示教室 (2)	90	多功能护理示教床 8 套 电子白板 1 个	电子白板 HK6500-L65A	铺床法、无菌操作技术、生命体征的测量、静脉输液、注射法、特殊口腔护理
59	905: 基础护理学实训室	90	多功能护理示教床 8 套 电子白板 1 个	电子白板 HK6500-L65A	吸氧法、鼻饲法、导尿术
60	906: 基础护理学实训室	90	多功能护理示教床 8 套 模拟人 10 个 导尿模型 5 个	电子白板 HK6500-L65A	护理专业导尿技术训练、考核
61	907: 基础护理学实训室	90	多功能护理示教床 8 套 电子白板 1 个	电子白板 HK6500-L65A	吸氧法、鼻饲法、导尿术
62	908: 基础护理学实训室	90	多功能护理示教床 8 套 电子白板 1 个	电子白板 HK6500-L65A	铺床法、无菌操作技术、生命体征的测量、静脉输液、注射

					法、特殊口腔护理
63	910:基础护理学实训室	90	多功能护理示教床 8 套 电子白板 1 个	电子白板 HK6500-L65A	吸氧法、鼻饲法、导尿术
64	911:基础护理学实训室	90	多功能护理示教床 8 套 电子白板 1 个	电子白板 HK6500-L65A	铺床法、无菌操作技术、吸氧法、口腔护理
65	912:基础护理学实训室	90	多功能护理示教床 8 套 电子白板 1 个	电子白板 HK6500-L65A	铺床法、无菌操作技术、生命 吸氧法、鼻饲法、导尿术
66	913:无菌技术训练室	90	不锈钢洗手池 2 个	不锈钢洗手池	洗刷手、戴手套、穿脱隔离衣
67	914: 无菌技术训练室	90	不锈钢洗手池 2 个	不锈钢洗手池	穿脱隔离衣洗刷手、戴手套、穿脱隔离衣
68	915:多媒体示教室	90	多媒体反示教系统 1 套	电脑	护理专业实验前示教
69	916:护理学准备室	90	血压计 听诊器	电子血压计	实验前用物准备(灌肠、铺床、生命体征测量等)
70	917:基础护理学实训室	90	多功能护理示教床 8 套 电子白板 1 个	电子白板 HK6500-L65A	铺床法、无菌操作技术、生命、吸氧法、鼻饲法、导尿术
71	918:基础护理学实训室	75	多功能护理示教床 8 套 电子白板 1 个	电子白板 HK6500-L65A	铺床法、无菌操作技术、生命、吸氧法、鼻饲法、导尿术
72	1008: 内护、内科穿刺实训室	90	高级综合穿刺术技能训练模拟人 3 个 综合穿刺术与叩诊检查技能训练 5 个	高级综合穿刺术技能训练模拟人 GD/L260B 综合穿刺术与叩诊检查技能训练 JC-CK810	体格检查、心电图机使用方法、 胸膜腔, 腹膜腔, 腰椎, 骨髓 穿刺术
73	1009: 心电图实训室(1)	90	心电图机 5 台 心电图机 12 台	心电图机 SE_1201 心电图机 KX_1212	体格检查、心电图机的使用方法
74	1011: 心电图实训室 1	90	心电图机 4 台	心电图机 SE-1201	体格检查、心电图机的使用方法
75	1012: 健评、健评、诊断学实训室 2	90	腹部触诊模拟人 2 个 肝脾触诊电动模型 1 个 腹部触诊电动模型 1 个 高级多种心电图机电脑 模拟人 1 个	腹部触诊电动模型 SME05 高级多种心电图机电脑 模拟人 DM-PE6400	体格检查、 心电图机的使用方法
76	1013: 健评、诊断学实训室 3	90	乳腺治疗仪 1 个 雾化治疗机 1 个 气管插管模型 2 个 环甲膜穿刺和切开仿真模型 1 个	乳腺治疗仪 CFT-6100 雾化治疗机 CABO26001 电子白板 HK6500-L65A	体格检查、心电图机使用方法、 胸膜腔, 腹膜腔, 腰椎, 骨髓 穿刺术

			血压测量手臂模型 13 个 电子白板 1 个		
77	1014: 仿真心肺听诊室	90	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人 11 个 心肺触诊听诊电脑模拟器 2 个	诊仿真电子标准化病人 XFM-I 心肺触诊听诊电脑模拟器 DGN-IV	心肺听诊、腹部触诊
78	1018: 妇产科实验室(1)	90	高级分娩与母子急救模拟人 1 个 多参数母亲监护仪 3 台 多媒体妇科教学系统 1 台 半身分娩模型 2 个 电子孕妇腹部触诊模型 2 个 胎儿妊娠发育过程模型 1 个 产前宫颈变化模型 2 个 会阴护理模型 2 个 外阴缝合练习模型 4 个	高级分娩与母子急救模拟人 TS6001 多参数母亲监护仪 GD/MTV004 半身分娩模型 FL1004 胎儿妊娠发育过程模型 PM1012 产前宫颈变化模型 FL1016 会阴护理模型 FL1012 外阴缝合练习模型 FL1027	电子阴道镜操作方法、乳腺红 外检查仪操作方法、产前检查、接生技术(ROA 分娩机制)、骨盆的测量、四步触诊、外阴冲洗、外阴消毒。
79	1019: 妇产科实验室(2)	90	宫内避孕器训练模型 2 个 分娩急转模型 1 个 接生示教模型 2 个 高级助产训练模型 2 个 产妇模拟人 2 个 胎儿宫内发育模型 12 个 电子白板 1 台 新生儿面罩, 气囊复苏器 4 个 婴儿 2 个 生殖系统模型 2 个 婴儿全身模拟人 1 个	宫内避孕器训练模型 FL1044 分娩急转模型 FL1008 接生示教模型 FL1005 高级助产训练模 FL1048 电子白板 HK6500-L65A 婴儿 YM16838552 生殖系统模型 YM16838545/44	产前检查、接生技术(ROA 分娩机制)、骨盆的测量、四步触诊、外阴冲洗、外阴消毒。
80	1113: 儿科实训室(1)	90	婴儿秤 12 个 辅助教学系统 1 台 婴儿器官插管模型 2 个 婴儿模型 7 个 简易呼吸器 10 个	婴儿秤 RTZ-OA-RT 辅助教学系统 CD/MTV005 简易呼吸器 ENT-1005	新生儿沐浴、生儿身长及体重的测量、新生儿的护理
81	1114: 儿科实训室(2)	90	温箱 3 个 婴儿模型 4 个	温箱 BB-100	新生儿保温箱操作、新生儿蓝光箱的使用方法
82	1116: 外科基	90	冷光手术无影灯 1 台	冷光手术无影灯 2003 第	无菌技术、穿脱隔离衣、洗

	本操作室		电子白板1台 外科学多媒体辅助教学系统1套 外科换药模拟人4个 模拟电动气压止血仪2个	2540113号 电子白板 HK6500-L65A 外科学多媒体辅助教学系统GD/MTV003	手 衣、刷手、手术区消毒,缝合、 打结、换药,常用外科器械的 使用
83	1117: 模拟手术室	90	手术无影灯2个 电子白板1台 外科学多媒体辅助教学系统1套 外科换药模拟人2个 麻醉机1台	手术无影灯2003第2540113号 HKC电子白板 HK6500-L65A 外科学多媒体辅助教学系统GD/MTV003 麻醉机MHJ-3B	无菌技术、穿脱隔离衣、洗手 衣、刷手、手术区消毒,缝合、 打结、换药,常用外科器械的 使用
84	1118: 更衣刷手室	90	洗刷手台6个	洗刷手台 2150X650X13350	洗手、刷手、更衣

表 10 护理专业校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	实习项目	实习内容
1	第四军医大学附属唐都医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
2	西安交通大学第一附属医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
3	西安交通大学第二附属医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
4	乌鲁木齐总医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
5	西安医学院第二附属医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
6	陕西省人民医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
7	陕西省第二人民医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
8	陕西省第三人民医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
9	陕西省第四人民医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
10	陕西省中医医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
11	陕西省博爱医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
12	陕西省友谊医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
13	陕西省森林工业职工医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健

14	陕西省交通医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
15	陕西省同济医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
16	陕西省正和医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
17	西安市中心医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
18	西安市儿童医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
19	西安市中医医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
20	西安市红十字会医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
21	西安市第一人民医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
22	西安市第二人民医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
23	西安市第四人民医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
24	西安市第五人民医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
25	西安市第九人民医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
26	高新医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
27	长安医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
28	西安电力集团中心医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
29	西安市电力中心医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
30	中航工业西安中心医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
31	西安市北方医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
32	西安市济仁医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
33	中国人民解放军三二三医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
34	中国人民解放军四五一医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
35	陕西省武警总队医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
36	延安大学咸阳医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
37	咸阳市中心医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健

38	铜川矿务局中心医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
39	延安大学附属医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
40	榆林市北方医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
41	渭南市第二人民医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
42	安康市中心医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
43	汉中市中心医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
44	中国人民解放军第三医院 (宝鸡)	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
45	中国人民解放军第四医院 (西宁)	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
46	中国人民解放军第五医院 (银川)	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
47	中国人民解放军成都军区总 医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
48	中国人民解放军兰州军区总 医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
49	中国人民解放军兰州军区总 医院安宁分院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
50	中国人民解放军第四五二医 院(成都)	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
51	新疆建设兵团医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
52	西安中医医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
53	西安唐城医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
54	第四军医大学附属西京医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
55	西航集团医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
56	延安博爱医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
57	兰州大学第一附属医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
58	陆军第一医院(兰州)	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
59	咸阳第一人民医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
60	陕西中医学院第二附属医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健

61	第四军医大学附属西京医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
62	西安大兴医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
63	重庆三军大附属新桥医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
64	重庆三军大附属大坪医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
65	宁夏武警总队医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
66	洛阳市中心医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
67	海南武警总队医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
68	商州区第一人民医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
69	榆林市第二医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
70	西安航天总医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
71	三门峡市中心医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
72	小白兔口腔医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
73	陕西中医学院附属医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健
74	咸阳 215 医院	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理等	临床护理及预防保健

### (三) 教学资源

本专业教材、图书和数字资源应满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。教材优先选用国家规划教材、获奖教材或近三年新出版教材。建设《基础护理技术》、《内科护理技术》、《外科护理技术》、《妇产科护理技术》、《儿科护理技术》、《急救护理技术》等在线开放课程，编写《基础护理技术实训指导》等国家规划教材或校本教材，开发文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类以及微课、课件等教学资源。

#### **(四) 教学方法**

本专业课程教学坚持学生主体、全人发展、知行合一、因材施教等教学理念，采用翻转课堂、混合教学等教学模式以及理实一体化教学、案例教学、问题导向教学、任务驱动教学等教学方法组织实施教学，坚持做中学、做中教。并注重微课、蓝墨云班课、云课堂、雨课堂等信息化教学手段在课程教学中的应用，增强教学效果。

#### **(五) 教学评价**

本专业坚持过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，新增增值评价，对学生进行综合评价。主要采用口试、笔试、实践操作、实习（实训）报告、以赛促考等方式进行考核。公共必修课、专业必修课主要采用平时考核+期末考试进行考核，平时考核占 30%（其中课前预习 2%、课堂考勤 5%、课堂互动 3%、小组讨论 3%、作业布置 7%、单元测验 10%）、期末考试占 70%。专业选修课、公共选修课采用考查方式进行考核。实践性教学环节主要采用实践操作、实习实训报告等方式进行考核。逐步实施专业核心课程技能单独考核，成绩单列。

#### **(六) 质量管理**

本专业坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的质量方针，吸纳政府、行业、企业、学生、家长、社会参与，学校履行质量保证主体责任，组织实施人才需求调研、毕业生跟踪调研、教学检查、教学督导、听课评课、学生评教、教师评学、成绩

分析、毕业资格审核、成绩核查、学情调研、人才培养工作状态数据信息采集、专业检查（评估或认证）、专业诊改、课程诊改、教师诊改等质量保证工作，形成常态化、可持续、全过程的人才培养质量保证机制。

表 11 护理专业质量保证

序号	质量保证方式	实施时间	呈现形式
1	行业企业调研	每年 7-8 月	调研报告
2	毕业生跟踪调研	每年 7-8 月	调研报告
3	教学检查	每学期	检查报告
4	教学督导	每学期	督导简报
5	学生评教	每学期	评教报告
6	教师评学	每学期	评学报告
7	听课评课	每学期	听课记录
8	成绩分析	每学期	分析报告
9	学情调研	每年 5 月	调查报告
10	毕业资格审核	第六学期	审核报告
11	人才培养工作状态信息采集	每年 9 月	质量报告
12	专业诊改	每年 12 月	诊改报告
13	课程诊改	每年 12 月	诊改报告
15	教师诊改	每年 12 月	诊改报告
16	专业检查（评估或认证）	每三年	评估（检查或认证）报告

## 十、毕业要求

本专业学生毕业要求是：德智体美劳全面发展，修完人才培养方案规定的课程且成绩合格，取得中等职业教育毕业证，护士资格证以及相关的技能等级证书（如妇幼保健员、公共营养师证、等），体质健康测试达到合格以上标准，修满本专业规定的 171 学分。

附表：

### 护理专业教学进程总体安排

课程性质与类别	序号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	周学时数/教学周数					
								一	二	三	四	五	六
								18	18	18	18	20	20
公共基础课程	1	语文	11	198	160	38	考试	4/18	4/18	4/18			
	2	数学	6	108	108	0	考查	4/18	2/18				
	3	历史	4	72	54	18	考查	4/18					
	4	英语	8	144	108	36	考试	4/18	4/18				
	5	体育与健康	8	144	40	104	考试	2/18	2/18	2/18	2/18		学生在第三学年
	6	信息技术	6	108	38	70	考查	4/18	2/18				
	7	职业道德与法治	2	36	24	12	考试				2/18		必须完成二级以
	8	心理健康与职业生涯	2	36	26	10	考查		2/18				上医院 40 周集
	9	中国特色社会主义	2	36	26	10	考查	2/18					中实习。
	10	哲学与人生	2	36	26	10	考试			2/18			
	11	艺术	2	36	18	18	考查	2/18					
	12	劳动教育	1	16	8	8	考查	1/4	1/4	1/4	1/4		
	13	健康教育	1	16	16	0	考查	1/4	1/4	1/4	1/4		
		小计	55	986	652	334		28	18	10	6		

专业技能课	专业基础课	1	人体解剖与组织胚胎学	4	72	42	30	考试		4/18			主要进行 内科护理、 外科护理、 妇产科护理、 儿科护理、 急诊科护理、 ICU等科室学习。
		2	生物化学	4	72	52	20	考试			4/18		
		3	病理生理学	4	72	58	14	考试			4/18		
		4	病原微生物与免疫学	4	72	58	14	考试		4/18			
		5	药理学	4	72	60	12	考试			4/18		
		小计			20	360	270	90			8	12	
	专业核心课	1	基础护理技术	4	72	46	26	考试			4/18		
		2	健康评估	4	72	36	36	考试		4/18			
		3	内科护理技术	6	108	90	18	考试			2/18	4/18	
		4	外科护理技术	6	108	86	22	考试			2/18	4/18	
		5	妇产科护理技术	4	64	32	32	考试				4/16	
		6	儿科护理技术	4	64	32	32	考试				4/16	
		7	急救护理技术	4	64	32	32	考试				4/16	
		8	护理心理学	2	36	28	8	考试				2/18	
		9	护理礼仪	2	32	16	16	考查		2/18			
		10	卫生法律法规	2	32	28	4	考查				2/16	
		小计			38	652	426	226			4	8	

	实践性教学	1	顶岗实习	62	1120		1120						学校及医院定期	
		2	资格考证											安排老师按照实 习考核内容及要 求对学生进行实 习考核。
		3	技能大赛											
		小计		62	1120		1120							
选修课	公共选修课	1	职业素养	2	36	26	10	考查	2/18					
		2	物理	4	72	46	26	考查				4/18		
		3	化学	4	72	46	26	考查			4/18			
		4	美学基础	2	36	10	26	考查		2/18				
		5	传统文化鉴赏	2	36	18	18	考查						
		小计		14	252	146	106		2	2	4	4		
	专业选修课	1	康复护理学	2	36	12	24	考查			2/18			
		2	医护文献检索	2	36	18	18	考查				2/18		
		3	卫生统计学	2	36	26	10	考查				2/18		
		小计		6	108	56	52				2	4		
合计		175	3118	1348	1770		28	30	30	28				

说明：本专业共开设课程 31 门 3118 学时，175 学分。其中，公共课 986 学时，占总学时的 31.62%；理论教学 1348 学时，占总学时的 43.23%；实践教学 1770 学时，占总学时的 56.77%。以 18 学时为 1 学分。选修课 360 课时不计入总课时。